

Quién es Quién - Defensoras

Objetivo: A través de conocer las historias de lucha de diversas defensoras de derechos humanos del mundo, tomar conciencia de la importancia y los retos a los que nos enfrentamos en diferentes partes del mundo al defender los derechos colectivos.

Duración: 1h mínimo

Edad: >12

Número de personas participantes: >2

Materiales:

- 1 tablero por grupo que contenga:

- [Fotografías y nombres de las defensoras](#) (18 por tablero, se recomienda colocarlas en un orden diferente en cada tablero)

- *Si vas a hacer tu propio tablero, te recomendamos [este tutorial](#)*

- [Fichas descriptivas](#) (36 unidades)

- [Fotografías sueltas](#) (18 unidades)

- [Biografías de las defensoras](#) (18 unidades)

- Papel y bolígrafos

Desarrollo de la actividad:

Vamos a conocer personas y organizaciones del mundo que luchan contra las desigualdades e injusticias, para defender los derechos de todas las personas. Veremos ejemplos, qué y cómo lo están haciendo, cómo se enfrentan al sistema y cómo las trata éste... Conoceremos las biografías de algunas defensoras de derechos humanos de todo el mundo, para que sus luchas nos inspiren y compararlas con nuestra situación. Para ello, vamos a jugar al clásico juego del Quién es Quién.

En este juego lo habitual es que juegue una persona con otra, teniendo cada una su tablero, pero dado que esta modalidad es un poquito más compleja, se recomienda jugar al menos por parejas, es decir, una pareja frente a otra, cada una con su tablero; y máximo 4 personas frente a otras 4.

Una vez echos los grupos, se reparte a cada uno un tablero con las fotos y nombres de las defensoras, y una ficha descriptiva por cada una de ellas. Como verán, en las fichas aparece el nombre de la defensora y debajo la organización a la que pertenece, así como el continente, los derechos que defiende, las acciones que ha llevado a cabo, los logros que ha conseguido y las criminalizaciones que ha sufrido por defender los derechos humanos.

A continuación, del grupo de fotos sueltas, cada subgrupo elegirá al azar una defensora y se le repartirá su ficha correspondiente. Estas dos se pondrán sobre el tablero, y sólo podrá verlas el subgrupo que la ha elegido.

Normas:

-El objetivo es que el otro grupo adivine qué defensora hemos elegido y viceversa, a través de hacernos preguntas de respuesta sí/no, de manera intercalada -primero un grupo y luego el otro-, independientemente de si se acierta o no.

Por ejemplo: La persona que habéis elegido, ¿defiende los derechos de los pueblos? + Sí. (Se bajan las fotos que no tienen ese título en su ficha) - ¿Es de África? + No. (Se bajan las que son de África).

-Para hacer las preguntas, miraremos las características que están en negrita, preguntando o respondiendo de manera literal, es decir, exactamente lo que dice en la ficha.

-No se puede preguntar sobre la misma categoría más de dos veces.

-No se puede preguntar el nombre o la organización directamente.

-Después de contestar, y antes de preguntar, daremos tiempo al otro grupo para descartar y organizar sus fichas.

-Según cuál sea la respuesta, descartaremos algunas defensoras bajando su foto, y dejando levantadas las correctas, así como apartando o no sus fichas descriptivas.

-Solo preguntaremos directamente si la defensora elegida es X cuando solo nos quede esa levantada. Es decir, cuando solo nos queden dos defensoras y después de preguntar descartemos una, esperaremos al siguiente turno para preguntar a ver si es esa la defensora elegida. Esto es, una sola pregunta por turno.

-Cuando se pregunta a ver si la defensora elegida es X y se acierta, se gana el juego. Se juega hasta que los dos grupos ganen

Recomendaciones:

-Se recomienda tener todas las fichas descriptivas colocadas frente al tablero de manera que de un vistazo se lean todas.

-Cada persona del grupo puede asumir una función: una se encarga de subir y bajar las fotos, otra de revisar y descartar las fichas descriptivas, otra de preguntar...

-Al hacer la pregunta, podéis escribirla en un papel, para poder repasar en caso de equivocaros.

-Se puede hacer más de una ronda, repitiendo el proceso con diferentes defensoras, pero tened en cuenta que por cada defensora que se acierte se trabajará su historia. Recomendamos hacer dos rondas por lo menos.

¡A jugar!:

Empezaremos con unas preguntas para introducir el tema:

- ¿Qué es para vosotras una injusticia?
- ¿Qué significa para vosotras "defender lo justo"?
- ¿Qué se necesita para defender a otros?
- ¿Es fácil luchar contra una injusticia? ¿Podemos encontrar obstáculos?

Hoy vamos a conocer a mujeres que decidieron defender derechos de forma pacífica. A veces, por hacerlo, enfrentaron muchos riesgos. Vamos a descubrir quiénes son y qué los motiva.

Una vez repartidos los tableros, las fichas y las fotos, se da un tiempo para que lean por encima las fichas y pregunten lo que no comprendan. Después, empezamos a jugar

Reflexión:

Cuando todos los grupos acaben (mínimo acertando una defensora), se le dará a cada grupo la biografía de la defensora que ha adivinado, y debatirán en grupo pequeño (se les da papel y boli). –Lo ideal es que haya dos defensoras mínimo por grupo, para que puedan tener más contenido sobre el que debatir y comparar. Si han empezado a jugar con una y no les ha dado tiempo a acabar también se les puede dar–.

Les ponemos en un papelógrafo unas preguntas para generar el debate y la reflexión:

- ¿Qué nos ha llamado la atención de esta historia?
- ¿Qué obstáculos enfrenta y por qué?
- ¿Qué tenemos en común?
- ¿En qué nos inspira esta defensora?

Después haremos una puesta en común en grupo grande, lanzando las siguientes preguntas:

- ¿Qué os han parecido estas historias? Resumid las ideas principales que habéis comentado.
- ¿Qué aspectos comunes encontráis entre ellas? ¿Y diferencias?
- ¿Qué podemos hacer desde nuestro lugar, para defender derechos de forma pacífica?
- Si tuvieran que escoger una causa para defender, ¿cuál sería y cómo lo harían?

Como apoyo a la reflexión...

Recomendamos consultar la exposición "[Defensoras: mujeres que transforman](#)" de AIETI.